



Il Giardino del Gigante

# *nel giardino del gigante...*



**Scuola dell'infanzia**



**Scuola dell'infanzia - Scuola primaria** classi 1<sup>a</sup> 2<sup>a</sup> 3<sup>a</sup>



**Scuola primaria** classi 4<sup>a</sup> 5<sup>a</sup> - **Scuola secondaria di I grado**



Progetto di Educazione Ambientale e Creatività

# CACCIA AL... COLORE!



#### Destinatari:

scuola dell'Infanzia

#### Obiettivi e finalità del progetto:

- ◆ visita e conoscenza del parco pubblico Il Giardino del Gigante
- ◆ approccio alle relazioni interne al mondo della natura
- ◆ sviluppo delle abilità di osservazione motorie e interpretative
- ◆ conoscenza degli elementi salienti del Giardino del Gigante e della favola che l'ha ispirato
- ◆ conoscere e riconoscere i colori.

#### Modalità di esecuzione del progetto:

visita e laboratorio di circa 90 minuti – da marzo a giugno mattina e pomeriggio.

**Attività:** alla scoperta dei colori.

- ◆ **Quanti colori si trovano nella natura?** Attraverso una caccia al colore sviluppata per immagini i bambini scopriranno le tante combinazioni di colore possibili.
- ◆ **Chi arriva per primo?** Individuiamo i colori primari e capiamo come si possono fondere tra loro per realizzare le sfumature esistenti nel Giardino;
- ◆ **Prepariamo i colori:** attraverso l'utilizzo degli elementi naturali realizziamo alcuni colori per poi usarli per creare un dipinto colorato al...naturale!

---

**ISCRIZIONI:** compilare l'allegata scheda e inviarla tramite mail al

**Referente del laboratorio** Carlotta Casacci

*m* carlotta.casacci@gmail.com

*t* 340 4834204;

**Referente dell'Associazione Amici del Giardino del Gigante** Valeria Tassinari

*m* gliamicidelgigante@gmail.com

**Costo del laboratorio:** € 80,00 - da corrispondere quando si effettua il laboratorio



Progetto di Creatività

# SCOPRIAMO LE NOSTRE EMOZIONI!



#### Destinatari:

Scuola dell'Infanzia

#### Obiettivi, finalità del progetto:

- ◆ visita e conoscenza del parco pubblico *Il Giardino del Gigante*
- ◆ drammatizzazione della favola *Il Giardino del Gigante*
- ◆ attraverso l'autoritratto i bambini prendono coscienza della propria immagine e dell'espressività del proprio volto

#### Modalità di esecuzione del progetto:

visita e laboratorio di circa 90 minuti – da marzo a giugno, mattino e pomeriggio

#### Attività:

- ◆ **Come si sarà sentito il gigante?:** lettura della favola che ha ispirato il parco e drammatizzazione delle emozioni presenti all'interno della storia;
- ◆ **Visita al parco;**
- ◆ **Facciamoci la faccia:** i bambini saranno invitati a mimare diverse espressioni corrispondenti alle loro emozioni/sensazioni provate durante la visita (stupore, gioia, felicità...) per poi osservare le singole parti del proprio viso. Dopo un'attenta osservazione ogni bambino dovrà riprodurre su un foglio occhi, naso e bocca in tutte le loro espressioni per creare un autoritratto.

---

**ISCRIZIONI:** compilare l'allegata scheda e inviarla tramite mail al

**Referente del laboratorio** Carlotta Casacci

**m** carlotta.casacci@gmail.com

**t** 340 4834204

**Referente dell'Associazione Amici del Giardino del Gigante** Valeria Tassinari

**m** gliamicidelgigante@gmail.com

**Costo del laboratorio:** € 80,00 – da corrispondere quando si effettua il laboratorio



Progetto di Creatività

# ALLA SCOPERTA DELLE FORME CURIOSE DELLA NATURA



## Destinatari:

Scuola dell'Infanzia

## Obiettivi, finalità del progetto:

- ◆ visita e conoscenza del parco pubblico *Il Giardino del Gigante*
- ◆ approccio alle relazioni interne al mondo della natura
- ◆ sviluppo delle abilità di osservazione, motorie e interpretative
- ◆ conoscenza degli elementi salienti del Giardino del Gigante e della favola che l'ha ispirato

## Modalità di esecuzione del progetto:

visita e laboratorio di circa 90 minuti – da marzo a giugno, mattino e pomeriggio

## Attività:

- ◆ **osservazione delle sculture:** durante la visita del Giardino ai bambini verrà chiesto di riconoscere, nelle sculture presenti, le forme principali, connotandole nello spazio e nelle dimensioni (es.: la lucertola è lunga e ha la pancia tonda...);
- ◆ **cerchiamo le figure nelle macchie:** come accade nelle nuvole, anche nelle macchie di colore si possono identificare delle forme. Con pennelli e colori liquidi faremo alcune macchie di colore su un lato di un foglio di carta e piegandolo vedremo quale curiosa forma siamo riusciti a dipingere;
- ◆ **le forme curiose della natura:** andiamo alla ricerca di sassi, rami e foglie la cui forma richiama la nostra attenzione, con un po' di colore essi potranno diventare animali, uccelli o altri prodotti della fantasia!

---

**ISCRIZIONI:** compilare l'allegata scheda e inviarla tramite mail al

**Referente del laboratorio** Carlotta Casacci

*m* carlotta.casacci@gmail.com

*t* 340 4834204

**Referente dell'Associazione Amici del Giardino del Gigante** Valeria Tassinari

*m* gliamicidelgigante@gmail.com

**Costo del laboratorio:** € 80,00 – da corrispondere quando si effettua il laboratorio